

Motorische fase	Doel	Rol van de lesgever
Ervaren en experimenteren	Kennis maken met de beweging Uitproberen hoe de beweging ongeveer gaat Vaak herhalen en er daardoor achter komen wat wel en niet werkt Een globale uitvoering beheersen	Geeft globaal uitleg over de beweging Doet de beweging voor of laat de beweging voordoen Stimuleert het kind, alles is goed! Geeft feedback over het resultaat: 'goed zeg, wat ging jij snel' of 'volgens mij ging je nu veel langzamer!' Stelt eventueel vragen : 'wat gaat beter volgens jou?' 'kun je het ook als je je handen er bij gebruikt?'
Oefenen en aanleren	Vanuit een globale beweging het steeds 'beter' doen: - Een beweging steeds efficiënter (makkelijker) uitvoeren, bijvoorbeeld opstaan na vallen in het voortraject - Een beweging steeds meer uitvoeren zoals het technisch 'hoort', dus de juiste techniek aanleren	Geeft uitleg over de beweging, met een aandachtspunt: 'hakken naar de billen', 'als je valt, duw dan met je handen tegen het water om weer boven te komen' Observeert wat er gebeurt Geeft klassikale en/of individuele feedback Corrigeert en kiest de juiste ondersteuning
Automatiseren en toepassen	De beweging die goed en gemakkelijk gaat: - uitvoeren over een langere afstand - uitvoeren in diep water - uitvoeren met kleding - samenvoegen met andere bewegingen die goed gaan - gebruiken om nieuwe bewegingen met meer succes aan te leren	De juiste opdracht geven Weten wat de volgende stap is en die opdracht geven